

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт транспорта
СМК ОПОП – 46/07-02-14-2016	7.3 Проектирование и разработка

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

НПЦ «Сибнефтегаздиагностика»



И.Д. Скворцов

И.Д. Скворцов

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



А.В. Набоков

А.В. Набоков

2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 СМК ОПОП – 46/07-02-14-2016**

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой транспортных и технологических систем	Ш.М. Мерданов	<i>Ш.М. Мерданов</i>	11.05.2016
Проверил	Директор ИТ	В.И. Бауэр	<i>В.И. Бауэр</i>	13.05.2016
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	Л.К. Габышева	<i>Л.К. Габышева</i>	19.05.2016
	Проректор по учебной работе	А.В. Медведев	<i>А.В. Медведев</i>	24.05.2016

Дополнения и изменения
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования

По направлению подготовки:

23.04.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. Заменить информацию пункта 6 «Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся» на:

Социокультурная среда ТИУ – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру.

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Формирование социально-культурной среды ТИУ осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы.
- Порядок кураторской работы в учебных подразделениях университета, реализующих программы высшего образования.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТИУ.
- Порядок заселения, проживания и выселения обучающихся из общежитий ТИУ.
- Порядок работы Совета по воспитательной работе.
- Положение об Объединённом совете обучающихся ТИУ.
- Программа патриотического воспитания Тюменского индустриального университета на 2015-2018 годы.
- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение обучающихся во внеучебную работу.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в ТИУ организационной структурой под непосредственным руководством директора департамента внеучебной деятельности, в состав служб которого входят управление социальной и внеучебной деятельности (отдел учебно-воспитательной работы и социально-

психологической поддержки обучающихся, отдел организации внеучебной деятельности, центр молодёжных инициатив), отдел специальных мероприятий и спортивный клуб ТИУ. В учебных структурных подразделениях университета воспитательная работа реализуется специалистами по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования, кураторами групп.

В Университете функционируют объединения спортивной, научной, творческой, общественной направленностей.

В Университете созданы социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников: учебные корпуса, благоустроенные общежития, здравпункт, студенческие столовые, буфеты, спортивный комплекс, включающий бассейн, спортивные залы, концертные залы, конференц-залы.

Дополнения (изменения) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «31» августа 2017г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Дополнения и изменения
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования

По направлению подготовки:

23.04.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. По тексту название «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «30» августа 2018г. №1

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Дополнения и изменения
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования

По направлению подготовки:

23.04.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы

1. По тексту ОПОП заменить Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Дополнения (изменения) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Транспортные и технологические системы»

Протокол от «24» декабря 2018г. №4

Заведующий кафедрой ТТС _____



Ш.М. Мерданов

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Программы подготовки

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Нормативный срок освоения 2года, 2 года 6 месяцев

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1 Понятие основной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП (магистратуры) по направлению подготовки.....	5
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования магистратуры.....	6
1.4 Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки магистров 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы ».....	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2 Объекты деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. Компетенции выпускника ВУЗа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы ».....	13
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы».....	13
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	13
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	14
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	14
6. Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов	Ошибка! Закладка не определена.
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (магистратуры) по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы».....	16
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости	16
7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза.....	18
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	20

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

1. Общие положения

1.1 Понятие основной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (далее – ОПОП ВО), по программе подготовки магистров «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки магистров 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (далее - ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованного Проекта примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП (магистратуры) по направлению подготовки

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 18 июля, 10 ноября 2009 г., 8 ноября 2010 г., 18 июля 2011 г., 29 декабря 2012 г., 23 июля 2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1039 (с изм. от 26.12.2014 г.) «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования подтверждаемого присвоением лицам квалификация (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1245».

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 марта 2015 года.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования магистратуры

1.3.1 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Миссией основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» является формирование высококвалифицированного, компетентного магистра, востребованного на рынке труда.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» формируются на основании ФГОС ВО, Устава университета, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией университета и компетентностной моделью выпускника – магистра.

В области обучения целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является: подготовка в области основ социальных, гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных наук, получение (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Задачи ОПОП ВО по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»:

- обеспечить реализацию требований соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить социально-необходимое качество высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах обучения.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск, составляет 2 года по очной форме, по заочной 2 года 6 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО (магистратура)

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)* для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1 Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация (степень) выпускников

Наимено-	Квалификация (степень)	Нормативный срок	Трудо-
----------	------------------------	------------------	--------

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

вание ОПОП	Код в соответствии с принятой классификацией ОПОП	Наимено- вание	освоения ОПОП, включая после- дипломный отпуск по очной форме обучения/заочной	емкость (в зачетных единицах)*
ОПОП магистратуры	23.04.02	магистр	2 года/2 года 6 месяцев**	120***

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

** В очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения

*** Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

1.4 Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования – бакалавриат базового и некоторых смежных профилей, специалитет, магистратура техники и технологии. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления допускаются к вступительным испытаниям в соответствии с направлением подготовки. При наличии достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса проходят на соответствующую форму обучения: бюджетную или договорную.

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки магистров 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», программе подготовки «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» включает: транспортное, строительное, сельскохозяйственное и специальное машиностроение; эксплуатацию техники.

2.2 Объекты деятельности выпускника

Объектами деятельности магистров по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» являются: автомобили; тракторы; автомобильные и тракторные прицепы; наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками; многоцелевые гусеничные машины; многоцелевые колёсные машины; подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды; системы трубопроводного транспорта; машины и оборудование для городского хозяйства; машины и оборудование для садово-паркового и ландшафтного строительства; машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров; нормативно-техническая документация; системы стандартизации; методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

технологические комплексы» готовится к следующим видам деятельности:

- научно-исследовательской;
- проектно-конструкторской;
- производственно-технологической;
- организационно-управленческой.

Конкретные виды деятельности, к которым в основном готовится академический магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» должен решать следующие задачи в соответствии с видами деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

- анализ состояния и динамики развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- планирование, постановка и проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе;

в проектно-конструкторской деятельности:

- формулирование целей проекта, критериев и способов достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-

технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

- разработка вариантов решения проблемы производств и модернизации наземных транспортно-технологических машин, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
- создание прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем наземных транспортно-технологических машин;
- разработка, с использованием информационных технологий, проектной документации для производства наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- разработка технических условий на проектирование и технических описаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;
- выбор критериев оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, и конкурентоспособности;
- проведение лабораторных, стендовых, полигонных, полевых и эксплуатационных испытаний узлов и агрегатов транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и машин в целом;

в производственно-технологической деятельности:

- участие в разработке технической документации для изготовления, модернизации и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;
- контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

- проведение испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;
- поверка основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

в организационно-управленческой деятельности:

- участие в организации процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов;
- участие в организации технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;
- составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;
- обучение производственного и обслуживающего персонала;
- разработка мер по повышению эффективности использования оборудования;
- разработка и организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

3. Компетенции выпускника ВУЗа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» выпускник должен обладать компетенциями, указанными в Приложении 1.

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

1. Учебный план (Приложение 2).
2. Матрица компетенций (Приложение 3).
3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 4).
4. Программа научно-исследовательской работы (Приложение 5).
5. Программа практик (Приложение 6).

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО:

- каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе;
- имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее 25% обучающихся;
- в случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

100 обучающихся. (Приложение 7).

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью (Приложение 8).

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом (Приложение 9).

6 Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся

Социокультурная среда ТИУ – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру.

Социокультурная среда выступает как важных ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Формирование социально-культурной среды ТИУ осуществляется на основе

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы.
- Порядок кураторской работы.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТИУ.
- Порядок заселения, проживания и выселения обучающихся из общежитий ТИУ.
- Порядок работы Совета по учебно-воспитательной работе.
- Положение об Объединённом совете обучающихся ТИУ.
- Программа патриотического воспитания Тюменского индустриального университета на 2015-2018 годы.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение обучающихся во внеучебную работу.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в ТИУ организационной структурой под непосредственным руководством директора департамента внеучебной деятельности, в состав служб которого входят отдел учебно-воспитательной работы и социально-психологической поддержки обучающихся, отдел внеаудиторной работы с обучающимися, центр молодёжных инициатив и спортивный клуб ТИУ. В учебных структурных подразделениях университета воспитательная работа реализуется специалистами по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования, кураторами групп.

В Университете функционируют объединения спортивной, научной,

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

творческой, общественной направленностей.

В Университете созданы социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников: учебные корпуса, благоустроенные общежития, здравпункт, студенческие столовые, буфеты, спортивный комплекс, включающий бассейн, спортивные залы, концертные залы, конференц-залы.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (магистратуры) по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов.

Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости являются элементом учебно-методического и

электронного учебно-методического комплексов дисциплин.

Соотношение видов и форм контроля студентов при освоении теоретической и практической частей ОПОП, приведено в таблице 2.

Таблица 2.

Виды контроля	Формы контроля	Теоретическое обучение			Практическое обучение: практики / НИРС	
		Знания	Умения	Владение	Умения	Навыки
Текущий (по дисциплине)	УО: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2)	+		+		
	ПР: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2)	+				
	ИС: тесты (ИС-2), электронный практикум (ИС-3), виртуальные лабораторные работы (ИС-4)	+	+	+		
Промежуточный (по дисциплине, модулю дисциплины)	УО: коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4)	+	+	+		
	ПР: контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-4), рефераты (ПР-5), письменный экзамен (ПР-3)	+	+	+		
	ИС: тесты (ИС-2),	+	+	+		

Устный опрос (УО) используется как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций и качества их формирования в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), итоговый государственный экзамен (УО-5).

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

УО позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом.

Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования).

Письменные работы (ПР) включают: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5).

Зачет (УО-3) и экзамен (УО-4) - формы периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы».

Информационные системы и технологии (ИС) оценивания качества учебных достижений студентов (контрольные тесты (ИС-2), электронный практикум (ИС-3)) используются как для проведения текущего контроля успеваемости в течение семестра, так и для промежуточного.

Возможно и проведение виртуальных лабораторных работ (ИС-4) с помощью обучающих комплексов, позволяющих студенту производить эксперименты либо с математической моделью, либо с физической установкой.

Выбор форм контроля или их комбинаций осуществляется в соответствии с направленностью и заданными результатами образования модуля (дисциплины), формами и технологиями обучения, традициями преподавания дисциплин, а также практической возможностью реализации тех или иных форм контроля.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- Государственный экзамен;
- защиту магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР) – диссертации.

На основе Порядка проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 и Порядка проведения ГИА по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 16.08.2016 г.

Соотношение видов и форм контроля студентов при освоении теоретической и практической частей ОПОП приведено в таблице 3.

Таблица 3

Виды контроля	Формы контроля	Теоретическое обучение			Практическое обучение: практики / НИРС	
		Знания	Умения	Владение	Умения	Навыки
ГИА: Гос. экзамен	УО 5: комплексные и ситуационные вопросы государственного экзамена	+	+	+	+	
ГИА: ВКР	Защита ВКР УО 5: комплексные и ситуационные вопросы на защите	+	+	+	+	+

Обучение по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» завершается выполнением и защитой магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР).

Основной тематикой магистерской ВКР являются вопросы устройства, производства, эксплуатации наземных транспортных и технологических машин и комплексов, связанные со специальными дисциплинами и дисциплинами программы: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

оборудование».

Все ВКР по направлению 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» выполняются в строгом соответствии с методическими указаниями по выполнению магистерской выпускной квалификационной работы и содержат регламентированный перечень проектной документации:

- пояснительная записка с расчетной частью;
- научно-исследовательская часть;
- аналитические исследования;
- графическая часть проекта (работы).

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Контроль за выполнением учебного плана осуществляется в соответствии с действующей в университете системой менеджмента качества.

Реализацию рабочего учебного плана при подготовке специалистов контролирует Учебно-методическое управление ТИУ.

Текущее управление учебным процессом осуществляет директор Института транспорта ТИУ.

Ход и результаты выполнения учебного плана подготовки специалистов регулярно рассматривается на заседаниях:

- кафедры транспортных и технологических систем;
- Совета преподавателей по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (Положение о совете преподавателей по направлению подготовки от 31 августа 2016 г.);
- Ученого Совета Института транспорта.

Внедренная в университете система контроля знаний обучающихся - рейтинговая оценка знаний действует на основании следующих локальных нормативных документов:

- Положение о самостоятельной работе обучающихся от 30.08.2016 г.

Институт транспорта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
СМК ОПОП - 69 - 2015

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636.

- Положение о совете преподавателей по направлению подготовки от 31 августа 2016 г.

- Регламент применения интерактивных форм проведения занятий ОПОП СПО, ВО от 30.08.2016 г.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО от 13.10.2016 г.

- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы оценки от 19.08.2016 г.